



**LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT
DU GROUPE SCOLAIRE
JEANNE D'ARC ASSOMPTION**

2020-2025

*En chemin ensemble ...
... avec audace et humilité.*



Préambule

Le groupe scolaire **Jeanne d'Arc – Assomption** veut former des futurs adultes libres, responsables et capables de vivre avec les autres.

Il accueille la diversité des élèves qui lui sont confiés comme une richesse.

Le **Projet d'établissement** du groupe scolaire **Jeanne d'Arc – Assomption** du Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA) et s'intègre ainsi à celui de l'Enseignement Catholique. Il souhaite être en corrélation étroite avec l'expérience évangélique, en s'inspirant du charisme de Marie-Eugénie MILLERET, fondatrice de la Congrégation des Religieuses de l'Assomption.

Il développe cinq dimensions : internationalité, spiritualité, vivre ensemble, compétences et pédagogie.

Nous sommes convaincus qu'il n'y a pas de développement intégral de la personne humaine sans une démarche spirituelle forte. Ainsi, nous proposons à chacun des élèves d'initier ou d'approfondir un cheminement avec le Christ.

*Quand je parlerais les langues des hommes et des anges, si je n'ai pas
l'amour, je suis un airain qui résonne ou une cymbale qui retentit.
Quand j'aurais le don de prophétie, que je connaîtrais tous les mystères, et
que je posséderais toute science; quand j'aurais même toute la foi, jusqu'à
transporter des montagnes, si je n'ai pas l'amour, je ne suis rien .¹*

Intrinsèquement lié à notre Projet pastoral, ce **Projet d'établissement** découle de notre Foi en Dieu et de notre vision de l'Homme. Il s'inscrit dans le projet bienveillant de Dieu pour l'humanité.

Le groupe scolaire **Jeanne d'Arc – Assomption**, pour amener les jeunes qui lui sont confiés à un épanouissement complet, veut oser une confiance en chacun d'eux.

Il part d'une conviction commune : l'important pour chacun n'est pas dans ce qu'il atteint, mais dans ce qu'il aspire à atteindre.

Fruit d'un travail de plus deux années, qui a impliqué des représentants de toutes les composantes de la communauté éducative de notre groupe scolaire, ce projet d'établissement reste une partition à interpréter librement, unissant les talents de chacun.

En effet, loin d'être une fin en soi, se projeter, c'est toujours être capable de greffer l'inédit, la nouveauté, sur un itinéraire déjà tracé.

*Qu'est-ce qui agrandit
Le caractère et l'intelligence dans l'étude,*

¹ 1^{er} épître de St Paul aux Corinthiens

*Qu'est-ce qui coordonne
Puissamment toutes les choses apprises ;
Leur sert de but, de lien, de raison ?
En un sens, c'est une philosophie,
En un autre plus large, c'est une passion.
Mais quelle passion donner ?
Celle de la foi,
De l'amour,
De la réalisation de la loi du Christ.²*

C'est par l'éducation que Marie-Eugénie veut faire connaître et aimer Jésus-Christ. Appuyés sur la conviction que tout être est éducatif, en devenant, à la suite de la fondatrice, Sœurs et laïcs, nous travaillons aujourd'hui au « *développement intégral des individus et des peuples.* » Il s'agit d'une éducation formatrice de toute la personne humaine qui favorise l'épanouissement de la liberté.

Cette éducation façonne l'intelligence et le cœur selon les valeurs de l'Évangile, et forme des personnes de caractère afin, dit Marie-Eugénie, d'être fortes et d'avoir une action tranchée et positive même dans notre petite sphère.

Elle permet à chacun d'assumer sa forme particulière selon les desseins de Dieu sur elle, lui permettant de découvrir sa vocation pour s'engager activement à la transformation de la société.

C'est une formation de l'intelligence et du regard que nous proposons, elle permet de se situer en toute justesse dans le monde.

Aborder les grandes questions de l'Homme, ouvrir les esprits, développer le sens critique, apprendre à aimer son temps pour agir sur lui sont les grands axes qui marquent notre **Projet d'établissement**, lui-même rythmé par cinq verbes :

S'ouvrir : Parce que c'est en ouvrant son cœur et son esprit que nous nous mettons dans une posture d'accueil de l'autre, des savoirs et de la transcendance.

S'engager : Parce que s'engager en ayant des convictions, en les expliquant, en développant son esprit critique, nous aide à discerner et à prendre les grandes décisions dans notre vie.

Apprendre : Parce qu'acquérir des savoirs, s'enrichir de nouvelles connaissances, c'est faire vivre et cultiver les différentes formes d'intelligence et de culture, pour lutter contre toutes les formes d'obscurantisme.

Oser : Parce qu'à chaque instant, il s'agit pour chacun de nous d'oser porter sur son prochain un regard nouveau et plein d'espoir, en lui accordant sa confiance, au-delà de tout *a priori* et de tout préjugé.

Partager : Parce que l'amour du prochain, la joie du travail accompli, le plaisir des belles choses de la vie, ont besoin d'être partagés pour atteindre leur plénitude.

² Marie-Eugénie MILLERET - 1844

Contexte de l'établissement

Historique :

En 1851, sous l'impulsion du Vénérable Curé Monsieur LASSERRE et de Mère Saint Joseph CHANAY (fondatrice des Sœurs de Saint Joseph), l'école Jeanne d'Arc est créée par Sœur Saint Ferdinand LAUVE. L'école devient libre en 1881.

En 1961 un contrat simple est mis en place entre l'État et l'école Jeanne d'Arc (loi Debré du 31 décembre 1959).

En 1976 l'école Jeanne d'Arc fusionne avec l'école Saint Joseph pour devenir le « Groupe Scolaire Sainte Jeanne d'Arc - Saint Joseph ». La mixité est introduite. C'est aussi l'année de la mise en place d'un contrat d'association avec l'État.

En 2005 le Lycée Sans Frontière est ouvert par l'Assomption de Bordeaux à Pessac.

En 2008, Mgr RICARD remet à l'Assomption la tutelle du « Groupe Scolaire Sainte Jeanne d'Arc – Saint Joseph ».

Deux ans plus tard, en 2010, le collège est rénové et le lycée s'installe dans des nouveaux bâtiments, sur son emplacement actuel, au cœur de Pessac.

Situation Géographique

Le groupe scolaire Jeanne d'Arc - Assomption se trouve sur la commune de Pessac. Le collège et le lycée sont en plein centre-ville, à proximité de la mairie et de l'église Saint-Martin. L'école est située rue du Luc, sur la ligne du tram B, à 1,5 kilomètre du centre-ville.

Contexte socio-économique & culturel

La commune de Pessac est chef-lieu de canton et compte plus de 63 000 habitants sur une superficie totale de 38,82 km².

Elle fait partie de la Communauté Urbaine de Bordeaux.

Les villes voisines sont Gradignan, Talence, Mérignac, Canéjan et Bordeaux.

La grande ville la plus proche de Pessac est Bordeaux qui se trouve à 6 kilomètres au nord-est à vol d'oiseau.

Il y a deux gares à Pessac : une à Pessac-centre, l'autre à Alouette-France. Pessac est également desservie par la ligne B du tramway.

Dans le cadre de son programme de jumelage avec d'autres villes du monde, la ville de Pessac est jumelée avec Göppingen (Allemagne), Burgos (Espagne), Galati (Roumanie).

Dotée de nombreuses écoles maternelles et primaires, de cinq collèges, et de trois lycées, une partie du campus universitaire de Bordeaux est située sur la commune de Pessac.

Personnel du groupe scolaire

Le groupe scolaire compte 50 personnels de droit privé (AGEA) et 85 enseignants dont une documentaliste à plein temps.

Il s'appuie également sur deux adjointes de direction, deux CPE, une responsable santé, une adjointe en pastorale scolaire, une animatrice en pastorale, une attachée de gestion, une comptable, une assistante-comptable, deux secrétaires.

Elèves

Concernant les effectifs, nous accueillons à la rentrée 2020, 423 élèves à l'école (15 classes), 592 élèves au collège (20 classes) et 315 élèves au lycée (10 classes).

Nos partenaires

Le groupe scolaire se veut être en lien étroit avec le territoire dans lequel il est situé. Pour cela, il entretient des relations avec un grand nombre de partenaires :

La tutelle de l'Assomption

Elle rassemble 14 établissements scolaires en un même réseau, Assomption France. Le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (P.A.E.A.) et le projet de réseau 2019-2025 sont une source d'inspiration pour les grands axes de notre projet d'établissement. Le service de tutelle nous accompagne toute l'année, à tous les niveaux (pastorale, gestion, formations, accompagnement des équipes).

Le groupe scolaire Assomption Sainte-Clotilde

Le Lycée Sans Frontière est géré en partenariat avec le lycée Assomption Sainte-Clotilde de Bordeaux. Nous entretenons ainsi des relations, étroites, régulières et constructives avec cet établissement.

La direction diocésaine de la Gironde

C'est l'instance qui régit la politique de l'Enseignement Catholique en Gironde. Elle définit une ligne directrice permettant une plus grande cohésion entre les différents établissements scolaires. Elle constitue également un lien privilégié avec les instances de l'éducation nationale et coordonne plusieurs services pour nous aider dans la gestion de l'établissement. Le groupe scolaire participe aux différentes manifestations organisées par le diocèse.

La Paroisse de Pessac

Le groupe scolaire est en lien étroit avec la paroisse et l'aumônerie de Pessac. Le Père Frédéric-Marie LAUROUA, prêtre référent de l'école, du collège et du lycée, participe aux différents temps forts organisés dans l'année et soutient activement l'établissement dans ses projets.

La commune de Pessac

Le groupe scolaire fait partie intégrante de la commune de Pessac. Les relations sont constructives et la municipalité participe au bon fonctionnement et à la vie de l'établissement.

Le Conseil Départemental de la Gironde

Il finance pour une part importante le fonctionnement du collège.

Le Conseil Régional de la Gironde

Il finance pour une part importante le fonctionnement du lycée.

Le monde de l'entreprise

Le groupe scolaire s'attache à créer le maximum de passerelles entre le collège, le lycée et le monde de l'entreprise. Tous les élèves de la classe de troisième font des stages en entreprise. Un forum des métiers est organisé chaque année au collège.

DE LA DIMENSION INTERNATIONALE

AXE : « DÉCOUVERTE »

Nos objectifs :

- Pour prendre conscience et découvrir les richesses des différentes cultures du monde entier.
- Pour accueillir la différence (culturelle, sociale).
- Pour relever les défis qui traversent notre monde et notre territoire : réduction des inégalités, sauvegarde de la maison commune.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à la rencontre interculturelle au sein de l'établissement.
- S'engager à échanger avec des établissements scolaires européens et du monde entier.
- Apprendre à nos élèves la dimension internationale des grands enjeux économiques, écologiques et sociaux.
- Oser une analyse réflexive sur notre propre culture à la lumière de celle des autres.
- Partager nos richesses et nos différences avec les autres nations.

Des actions concrètes :

- S'engager dans des projets européens : ERASMUS +
- Témoignages socioculturels des acteurs internationaux au sein de notre établissement
- Découverte des établissements Assomption du monde entier
- Voyages scolaires et échanges internationaux
- Echanges épistolaires
- Semaine européenne
- Journée ou semaine à thème sur un pays
- Accueil d'étudiants étrangers sur une longue durée



DE LA SPIRITUALITÉ

AXE : « DIMENSION CHRÉTIENNE »

Nos objectifs :

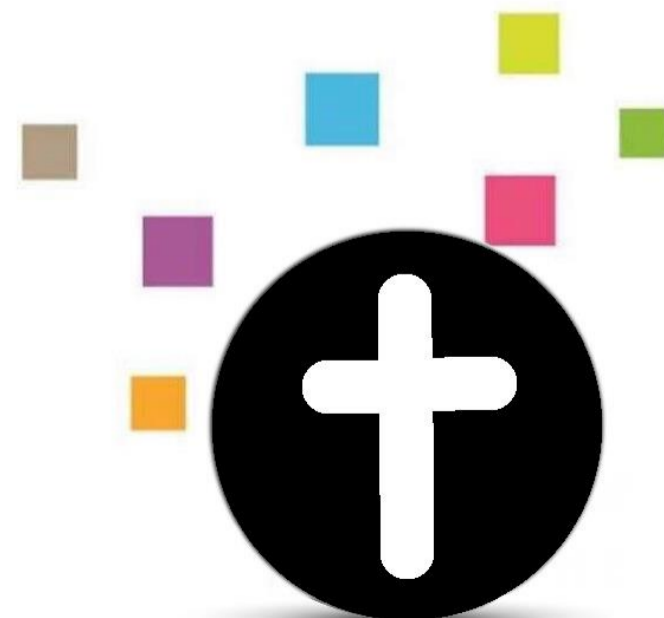
- Pour faire vivre le caractère chrétien de notre établissement.
- Pour affirmer et faire connaître notre identité Assomption.
- Pour ouvrir à l'inter-religieux, à la culture chrétienne dans le respect et la liberté des convictions de chacun.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à une approche culturelle des religions.
- S'engager dans un parcours de Foi.
- Apprendre et comprendre les fondamentaux de la religion chrétienne et les spécificités du charisme de Sainte Marie-Eugénie.
- Oser proposer des temps de rassemblement et de ressourcement ouverts à tous.
- Partager le respect de la création et la sauvegarde de notre maison commune.

Des actions concrètes :

- Participation de tous à l'éveil à la foi et à l'intériorité
- Proposition catéchistique dans l'optique de développer une connaissance des fondamentaux de la religion chrétienne, dans le respect des convictions de chacun
- Proposition d'aumônerie au collège et au lycée
- Découverte du parcours « *Sur les pas de Marie-Eugénie* »
- Célébration des grands temps de l'année liturgique et scolaire
- Préparation aux sacrements
- Actions visant à l'écologie, à l'interdisciplinarité, géographie et écologie, langues et chants religieux, ...
- Visites de lieux de culte
- Ateliers philo



DE LA SPIRITUALITÉ

AXE: « PARTAGE »

Nos objectifs :

- Pour accompagner chaque élève dans son développement intégral et viser son épanouissement.
- Pour faire vivre l'amour du prochain et le sens de de l'altruisme.
- Pour développer une relation de confiance entre tous.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à des témoignages de personnes extérieures à l'établissement.
- Engager la communauté éducative au partage équitable et écoresponsable des ressources de la planète.
- Apprendre à faire confiance.
- Oser s'accorder des temps d'échange.
- Partager notre enthousiasme pour accompagner chaque élève.

Des actions concrètes :

- Proposition d'une journée de pré-rentrée pour l'ensemble du groupe scolaire suscitant l'action, la réflexion et la convivialité
- Favoriser des temps de partage : galettes des rois, activités et sorties culturelles, kermesses, fête des talents et de la musique, carnaval, etc.
- Participer aux actions du réseau Assomption : Fête de Marie-Eugénie, rassemblement des collégiens à Lourdes, Assomption à l'Unisson, forum annuel Assomption France, etc.
- Proposer aux familles des conférences avec un temps d'échange avec l'infirmière de l'établissement.
- Création d'un lieu d'écoute
- Forum association en seconde
- Grands jeux de fin d'année : KTO-lanta, chasse aux trésors et découverte du patrimoine religieux de Pessac, Escape game et culture chrétienne, etc.
- Témoignages de vie



DU VIVRE ENSEMBLE

AXE : « ACCUEIL »

Nos objectifs :

- Pour que tous, élèves, adultes, se sentent accueillis dans leur établissement, sans discrimination sociale.
- Pour que l'inclusion des élèves et des adultes à profils spécifiques soit une priorité.
- Pour le respect et la mise en valeur des spécificités de chacun.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à l'autre avec bienveillance.
- S'engager à accueillir les élèves à profil particulier.
- Apprendre à l'élève à s'approprier son cadre de vie afin de lui permettre de s'y épanouir et de le respecter.
- Oser reconnaître chaque personne en tant qu'individu propre au sein d'un groupe scolaire.
- Partager des moments, des temps forts pour développer la cohésion de l'équipe éducative dans l'esprit du réseau Assomption.

Des actions concrètes :

- Mise en place de dispositifs pour les élèves à profil particulier
- Accueil des familles avec bienveillance
- Journées Portes Ouvertes
- Découverte du collège par les élèves de CM2
- Journées d'intégration en primaire, en 6^{ème} et en 2^{nde}, encadrées par nos élèves
- Journée Portes-Ouvertes du LSF pour les élèves de 3^{ème}
- Partage de temps entre élèves de différents niveaux scolaires sur des sorties et/ou des temps festifs
- Mise en place de lieux d'expression et d'écoute pour les élèves (chapelle, point écoute, vie scolaire, ...)
- Adaptation des salles de classe pour l'accueil d'élèves en situation de handicap



DU VIVRE ENSEMBLE

AXE : « COMMUNICATION »

Nos objectifs :

- Pour construire des relations de confiance les entre acteurs de l'établissement : élèves, adultes, familles.
- Pour créer un meilleur cadre de vie et éducatif.
- Pour valoriser nos spécificités et faire connaître notre projet d'établissement.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à l'écoute et au dialogue.
- S'engager à considérer les familles comme de vrais partenaires.
- Apprendre à communiquer dans l'équipe éducative.
- Oser la confiance entre les adultes et les jeunes.
- Partager le projet de l'Assomption.

Des actions concrètes :

- Création de réseaux pour communiquer (site établissement, réseaux sociaux, etc.)
- Développement de l'éco responsabilité (Commission développement durable)
- Moments d'échange : journée pédagogique, projets communs à buts pédagogiques : écologie
- Moments de convivialité : fête de Noël, bal des lycéens, fête de fin d'année, etc.
- Ouverture à des modes de communication efficaces et modernes
- Trombinoscopes/organigramme des membres de l'établissement
- Formation des élèves et des adultes à la médiation
- Formation des adultes à l'écoute active
- Point-écoute
- Participation aux instances des élèves du réseau Assomption France (Délégués école, CNC, CNL Conseil National des Collégiens/Lycéens)



DES COMPÉTENCES

AXE : « CULTUREL »

Nos objectifs :

- Pour étoffer sa culture générale et exercer son sens critique.
- Pour permettre une ouverture sur le monde.
- Pour développer son sens artistique.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à des pratiques artistiques différentes, originales et singulières.
- S'engager dans des projets culturels et sportifs.
- Apprendre à pratiquer, à créer, à imaginer, à rêver.
- Oser affirmer ses préférences et ses choix.
- Partager ses goûts, ses réalisations.

Des actions concrètes :

- Sorties culturelles variées : musées, spectacles, théâtre, etc.
- Interventions d'associations artistiques et/ou culturelles
- Découverte des différentes formes d'art, initiation à travers des ateliers : théâtre, chorale, arts plastiques, cinéma, arts du cirque, danse, musique, opéra, club mangas, club presse, etc.
- Mise en scène de spectacles, expositions, fête des talents
- Activités et rencontres sportives. Association Sportive
- Promotion de la lecture grâce au « 1/4 d'heure lecture », « Silence on lit », etc.
- Préparation à l'oral, à l'éloquence, aux prix littéraires
- Mise en valeur et promotion du CDI



DES COMPÉTENCES

AXE : « CONNAISSANCE DE SOI »

Nos objectifs :

- Pour mieux se comprendre.
- Pour améliorer sa relation à l'autre.
- Pour apprendre à connaître son corps, à exprimer ses besoins.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir aux autres : favoriser les échanges.
- S'engager à prendre soin de son corps.
- Apprendre à reconnaître et gérer ses émotions.
- Oser l'intériorité.
- Partager des temps de convivialité.



Des actions concrètes :

- Intervention sur l'intériorité : méditation de pleine conscience, prise de conscience du moment présent, en lien avec la pastorale
- Atelier sophrologie/yoga
- Intervention éducation affective relationnelle et sexuelle, en lien avec la charte de l'EARS Assomption.
- Education à l'alimentation
- Prévention des risques liés aux addictions : drogues, alcool, numérique
- Mise en place de monitorat
- Création d'un guide du « Mieux se connaître »
- Prévention harcèlement

DE LA PÉDAGOGIQUE

AXE : « ORGANISATION »

Nos objectifs :

- Pour comprendre et répondre aux rythmes physiologiques des élèves.
- Pour aménager des espaces favorisant le bien-être de chacun.
- Pour créer de bonnes conditions d'apprentissage.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir à une transmission différente du savoir adaptée aux nouveaux besoins des élèves.
- S'engager à créer des liens entre les matières.
- Apprendre à l'élève à être acteur de ses apprentissages.
- Oser expérimenter des formes d'aménagement originales du temps scolaire.
- Partager des espaces pour interagir et travailler en groupe.

Des actions concrètes :

- Organisation du temps scolaire : temps de relaxation, méditation, intériorité, etc.
- Mise en place de nouveaux espaces de travail : classe flexible
- Développement de la mobilité de l'élève au sein de la classe
- Mise en place de temps de parole, en classe, interventions théâtrales
- Travail en groupes
- Monitorat
- Classe inversée



DE LA PÉDAGOGIQUE

AXE : « PRATIQUES »

Nos objectifs :

- Pour donner du sens aux apprentissages.
- Pour proposer des outils adaptés aux métiers de demain.
- Pour susciter la curiosité et l'envie d'apprendre de tous les élèves.

Les grands développements que peut prendre cet axe :

- S'ouvrir aux neurosciences pour mettre en place les apprentissages.
- S'engager à utiliser et à maîtriser les outils numériques avec discernement.
- Apprendre aux élèves à développer leur autonomie.
- Oser développer les compétences orales.
- Partager les outils pédagogiques et les différents modes de fonctionnement d'apprentissage des élèves.

Des actions concrètes :

- Aborder des notions de façon transversale et interdisciplinaire
- Co-enseignement
- Formation continue des enseignants et du personnel, en particulier grâce au centre de formation Assomption France
- Utilisation d'un espace numérique de travail : Ecole Directe
- Utilisation des nouvelles technologies : tablettes, classe numérique mobile
- Création d'un guide pour les élèves sur le fonctionnement du cerveau, la mémorisation et l'aide à la méthodologie
- Ateliers oralité de la 6^{ème} à la Terminale
- Apprentissage du travail en groupe et en interaction
- Ecole « hors les murs »
- Guide du collégien
- Passeport du lycéen





Groupe scolaire Jeanne d'Arc -Assomption

École européenne

54, rue du Luc - 33600 Pessac

Téléphone : 05 56 46 15 42

Mail : secretariat.ecole@jdapessac.eu

Collège européen/Lycée Sans Frontière

1, place des droits de l'homme et du citoyen - 33600 Pessac

Téléphone : 05 56 450 450

Mail : accueil@jdapessac.eu

Site : <https://jdapessac-assomption.eu/>