

PROJET PASTORAL

Osons se Christ
Osons rencontrer le rencontrer soi-
Osons rencontrer les autres même



« Promouvoir une spiritualité large et œuvrer à une pastorale qui engendre la joie » PAEA

Le projet pastoral du **Groupe scolaire Jeanne d’Arc – Assomption**, à Pessac, s’enracine pleinement dans le Projet Apostolique et Educatif de l’Assomption (PAEA) ayant au cœur l’élan et le charisme de **S^{te} Marie Eugénie**.

Il se tisse également en lien avec celui de **l’Enseignement Catholique de Gironde** (ECG 2030) et le secteur pastoral local de Pessac.

Fruit de la réflexion du conseil pastoral et de la communauté éducative durant près de trois années, ce projet nous ressemble et exprime notre choix que la mission et la vie pastorales concernent l’ensemble de l’établissement et soient vraiment au cœur de nos relations et de l’éducation des jeunes au quotidien.

Par notre projet langue et la volonté d’accueillir chaque élève dans sa spécificité, nous sommes un lieu d’ouverture et de fraternité.

Ainsi, ensemble, adultes et jeunes, avec nos diversités et nos richesses, nous participons chaque jour à

LA CRÉATION

SELON LE COEUR

DE DIEU.

Jésus, un Homme de rencontre.

A la rencontre du Christ, à la rencontre de soi-même, à la rencontre des autres ... voilà ce à quoi nous invite le projet pastoral du Groupe scolaire Jeanne d'Arc Assomption.

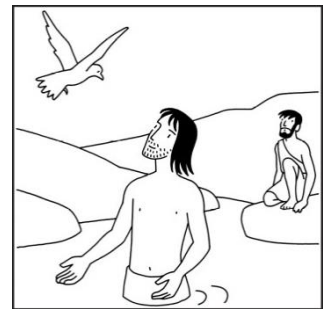
Jésus, fils de Marie et de Joseph, a fait lui aussi des expériences de rencontres fondatrices dans sa jeunesse et jusque dans les moments les plus dramatiques de la fin de sa vie. Tout au long de son passage parmi nous, et en particulier dans ce qui nous a été rapporté de sa vie publique dans les quatre Evangiles, sa vie est jalonnée de rencontres qui lui ont révélé progressivement sa messianité (rencontre avec le Christ – du grec *χριστός* / *christós*, qui est la traduction du terme hébreu *מָשִׁיחַ* *mashia'h*, dont dérive le nom français « Messie »), l'ont poussé jusque dans les retranchements les plus profonds de sa condition humaine (rencontre avec soi-même), et lui ont fait rencontrer ces femmes et ces hommes de la Galilée, de la Judée, de la Samarie, au début du premier siècle de notre ère (rencontre avec les autres).

Quand Jésus rencontre le Christ ...

Grande question de savoir quand et comment Jésus, fils d'un charpentier de Nazareth, a pris conscience de l'Histoire dans laquelle le Père a choisi de le porter ! L'Incarnation a été pour Jésus aussi un mystère.

A douze ans ? Quand ses parents le retrouvent en train d'écouter et interroger les prêtres au temple, à Jérusalem ? Adolescent, avec son cousin Jean, dans des discussions à la synagogue ?

Ce qui est sûr, c'est que la rencontre (mais peut-être surtout la séparation, puis l'arrestation et l'exécution du Baptiste) avec ce même Jean, sur le bord du Jourdain, rencontre au cours de laquelle il a très vraisemblablement été baptisé, et où la Voix du Père lui révèle en quelque sorte qui il est, constitue une étape majeure dans cette prise de conscience (étape qui correspond d'ailleurs au commencement de sa vie publique).



D'autres passages des Evangiles témoignent de cette prise de conscience :

Dans la synagogue de Nazareth, dans Lc 4 15-21, où Jésus revient rencontrer les siens, et s'approprie le programme messianique d'Isaïe.

La rencontre avec la syro-phénicienne (Mt 15, Mc 7) où Jésus découvre l'universalité de sa mission messianique : il n'est pas envoyé seulement à Israël mais aussi aux païens.

La transfiguration, que la tradition byzantine situe sur le Mont Thabor (Lc 9), mais également la confession de Pierre à Césarée (Mc 8 27-29 et

Mt 16 13-16), sont également des épisodes où la messianité de Jésus (lui) est révélée.

Quand Jésus se rencontre lui-même ...

Plusieurs passages des Evangiles nous montrent un Jésus, face à lui-même, à ses doutes, ou encore seul face aux décisions qu'il est amené à prendre, dans sa courte existence.

Les tentations du désert (Lc 4 1-13) sont certainement une allégorie de périodes de questionnement par rapport à ce à quoi il se sent appelé.

Dans Mt 11 25, Jésus se découvre solidaire des « petits », de ceux à qui le Père a révélé sa vraie sagesse.

Mais aussi, à Gethsémani, Jésus se retire, livré à lui-même, complètement seul, en passe d'être trahi ou abandonné par tous ses disciples. Ultime rencontre, remplie d'angoisse et d'effroi, qui préfigure le dénouement tragique de la Passion.

Et pourtant, ces rencontres avec soi-même, ne sont jamais l'occasion pour Jésus de se mettre en avant. Le Jésus que les Evangiles nous présentent se caractérise par une formidable puissance de l'effacement. Comme si, sa manière à lui de « se » trouver, c'est de se « perdre » en autrui.



Quand Jésus rencontre les autres ...

Innombrables sont les rencontres de Jésus, d'hommes et de femmes venus d'horizons très divers, éloignés souvent de la « juste foi » ou socialement aux marges de la société de l'époque. Chaque fois, une relation s'instaure, faite de paroles, de gestes, d'émotions et de sentiments. Et de chacune de ces rencontres, nul ne sort indemne, mais transformé, dans son corps, dans sa vie, dans sa foi. L'aveugle Bartimée à l'entrée de Jéricho, Zachée le collecteur d'impôts, la Samaritaine au bord du puits de Jacob, la femme adultère, l'officier romain au pied de la Croix, la femme au parfum, et bien sûr ses premiers amis : André, Simon-Pierre, Philippe, Nathanaël, Marie-Madeleine, des récits de rencontre, qui nous conduisent nous-mêmes, avec tous ces personnages, à la rencontre de Jésus.



Tous ses croisements de vie nous redisent à chaque fois que dans une rencontre, il ne s'agit pas tant de chercher ce que nous nous attendons à trouver, que de se laisser guider, sans *a priori*, par l'imprévu et la surprise.

Osons rencontrer les autres et s'engager !

« Chers jeunes, s'il vous plaît, ne regardez pas la vie du balcon, mettez-vous en elle, Jésus n'est pas resté au balcon, il s'est immergé; immergez-vous en elle comme l'a fait Jésus »

Pape François (27 juillet 2013, veillée de prière des JMJ, Rio de Janeiro au Brésil)

☞ Vivre ensemble

Apprendre à vivre amicalement et fraternellement avec les autres. Soigner la qualité de la relation. (Respect, écoute, bienveillance, accueil, attention). Valoriser la diversité de chacun. Favoriser le travail en équipe et les projets qui rassemblent. Oser la confiance. Vivre le pardon, être artisan de paix.

☞ Apprendre le dialogue

Savoir écouter, être une personne de conviction, savoir exprimer ses idées et argumenter mais également pouvoir se remettre en cause. Voir la différence comme une richesse et s'intéresser à l'autre qui est différent de caractère, de conviction, de culture, de religion.

☞ Expérimenter l'engagement solidaire

Vivre la solidarité au quotidien : prendre soin du bien commun, pratiquer l'entraide, soutenir celui qui est à la peine, partager ce que l'on sait. Mais aussi, prendre soin de notre monde comme maison commune, éviter le gaspillage et réfléchir à nos choix de consommation et notre style de vie. Vivre ensemble des expériences bénévoles de solidarité vis-à-vis des plus pauvres. Expérimenter la joie de donner et de partager.

« Maintenant le monde n'est pas assez grand pour mon amour, je voudrais en répandre les flots sur tous les cœurs fatigués... » (Marie-Eugénie, 1842)

Ce que nous en disons ...

Accepter qu'on ne puisse répondre à tout et faire le deuil de la perfection.

Rencontrer l'autre est une nécessité absolue : mais accepter toutes les différences, tous les caractères, toutes les failles, tous les extrêmes c'est très difficile dans le tourbillon d'une journée.

Tout commence par bonjour !

Mettre en place des projets qui rassemblent.

Créons un espace dédié à la rencontre des gens !

Rencontrer les autres commence déjà par les respecter !
Respecter le personnel en prenant soin des lieux ! (Propreté des classes)

Des temps et lieu pour se rencontrer vraiment sont difficiles à trouver. Et souvent la rencontre est gâchée et c'est décevant.

Cet axe est le plus quotidien et le plus familier pour nous mais s'améliorer est nécessaire.

OSONS rencontrer les AUTRES et s'engager !

Le respect est nécessaire car on ne peut adhérer à tout.

S'engager : il y a des droits et des devoirs avec les autres / donner et recevoir/respecter l'engagement pris, aller jusqu'au bout / s'impliquer.

Les obstacles : la fatigue, on n'est pas prêt, un état d'esprit négatif, des problèmes personnels, le manque de temps ou de confiance (timidité ?), de lieu.

La solution : Faire de la rencontre une priorité.

Valoriser la diversité, accueillir vraiment les différences notamment les élèves d'autres religions.

S'écouter simplifie la rencontre avec les parents, les élèves, les collègues.

Oser la confiance prof/élève.

Je m'engage à aller vers la personne, à respecter et à faire respecter.

Qu'est-ce que rencontrer ?

- Aller vers - Ecouter - Echanger.
- Apprendre à se connaître.

Des expériences de rencontre : c'est rassurant, ça fait plaisir, on se sent plus à l'aise avec les personnes, mise en confiance, bienveillance, on se sent aidé et on est content d'aider.

Je m'engage à aller vers les autres et à rester moins dans mon coin.

Je m'engage à prendre du temps pour aller vers les autres et échanger.

C'est au cœur du rôle de la vie scolaire qui essaie chaque jour de sensibiliser les jeunes à ces questions.

Je m'engage à mettre entre parenthèse ce que je crois prioritaire si qqn a vraiment besoin de moi.

Osons se rencontrer soi-même !

« La vie n'est pas un jeu vidéo, elle se joue dans des temps en relation avec le cœur de Dieu ; parfois, on avance, d'autres fois on recule, on essaie et on cherche des routes, on les change. »

Pape François (22 septembre 2018 à Vilnius en Lituanie)

☞ Se connaître soi même

Découvrir mes qualités, mes talents, mes racines, mes goûts, ma grâce particulière afin de pouvoir les développer. Reconnaître mes émotions, les accueillir et en faire un tremplin. Prendre conscience que chacun est unique, aimé de Dieu.

☞ S'aimer soi-même

Se regarder avec bienveillance, accepter ses différences, ses limites et s'efforcer de faire de son mieux. Connaître et accepter mon corps et me respecter. Passer de la peur et du découragement à la confiance et à l'espérance.

☞ S'éveiller au projet de ma vie et préparer mon avenir.

« Chacun de nous a une mission sur terre » Trouver sens à ma vie, découvrir ma vocation, devenir ce que je suis appelé à être et choisir la route de mon avenir et de mon bonheur en osant poser des choix qui tiennent compte de mes désirs profonds et des possibilités qui s'offrent à moi.

« C'est une folie de ne pas être ce que l'on est avec le plus de plénitude possible » (Marie-Eugénie, 1870)

Se rencontrer soi-même, c'est polir un diamant au fil des instants et des rencontres ...

Ce que nous en disons ...

Se connaître c'est réfléchir mais aussi en expérimentant dans le concret.

C'est le chemin d'une vie et de trouver le sens de sa vie.

Apprendre à gérer ses émotions permet de les reconnaître chez les autres.

Quand j'ai une difficulté, j'aime prendre un temps calme pour trouver une solution et accepter mes défauts, cela m'apaise et diminue mon stress.

Se connaître soi-même est important pour rencontrer les autres, pour pouvoir entrer dans un enrichissement mutuel.

Difficile de passer de la peur et du stress à la confiance car ce sont en général des émotions soudaines et incontrôlables.

Découvrir ses qualités est difficile on ne voit souvent que ses défauts.

Se rencontrer soi-même c'est polir un diamant au fil des instants et des rencontres.

OSONS se rencontrer soi-même !

J'ai eu la joie de travailler avec des élèves en difficulté sur leur projet d'orientation et nous avons réussi.

J'aime venir à la chapelle car c'est calme. Il y a trop de bruit dans la cour et ça me stresse. *(Un collégien)*

Travailler sur l'empathie : se regarder avec bienveillance pour regarder les élèves avec bienveillance

Découvrir toutes les composantes de son essence y compris ses défauts.

Avec l'atelier philo/méditation C'est top de faire discuter les élèves pour leur faire exprimer leur point de vue.

L'intériorité semble peu appropriée au milieu scolaire. C'est plutôt de l'ordre de la vie privée. Ah si déjà on avait un peu de temps « pour nous » !

Poursuivre le travail sur les émotions.

Des miroirs pour se voir !
Proposer des questionnaires, tests.

Il est difficile d'exprimer sa singularité dans une institution qui tend à uniformiser relations et comportements. Les normes et trop de règles peuvent infantiliser.

Trouver des lieux, des temps de silence.
Du temps pour relire les événements et les journées.

Chemin pour se connaître : quelles sont les valeurs que je porte ?

Les questions que je me pose sont-elles les bonnes ? Qu'est ce qui me rend heureux ?

Théâtre, relaxation, yoga, gestion des émotions, gestion des conflits, communication non violente ; cela nous intéresse.

Osons la rencontre avec le Christ !

« La joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus. »

Gaudium et Spes (1965)

☞ Prendre le temps

Prendre le temps de vivre chaque moment de ma vie. Trouver durant l'année des lieux et des temps de paix et d'intériorité ; apprendre à faire silence, à prier à relire les événements de ma vie. Prendre le temps de dire « merci » et de poser ses questions à Dieu.

☞ Apprendre à connaître le Christ et faire le lien avec ma propre vie

Découvrir Dieu dans sa Parole, sa création, les gestes et les épisodes de la vie du Christ. Entendre le message de l'Évangile et de l'Amour du Christ pour moi à travers la rencontre de témoins. Découvrir et approfondir ma Foi dans le plus grand respect de la liberté de chacun. Prendre toutes les différentes formes d'art pour approfondir ma spiritualité.

☞ Participer, célébrer et témoigner.

Participer à des célébrations et des temps forts avec l'ensemble du groupe et y trouver ma place, selon mon engagement. Pouvoir dire et vivre mes valeurs et ma Foi avec simplicité et conviction.

Pour connaître Notre Seigneur (...), il faut s'approcher de lui et s'appliquer à lui..." (Marie-Eugénie, 1877)

Ce que nous en disons ...

J'ai vu que la maitresse expliquait le sens des fêtes chrétiennes aux enfants et je trouve que c'est important qu'ils sachent le vrai sens, ils peuvent ainsi découvrir la Foi en Jésus.

A l'école, nous on fait le « réveil » à la Foi (un enfant du primaire).

Prendre le temps : difficile dans notre société de s'arrêter pour prier ou autre mais tellement important !

Dans notre métier d'enseignant, nous sommes implicitement porteurs des valeurs de l'Évangile : **Partage, accueil, écoute, respect, amour, attention.**

J'aime la « forme » de notre célébration de Noël qui intègre tous les élèves.

Je suis musulman, si je ne vais pas mettre Jésus dans la crèche, je peux porter une bougie ? (un collégien).

Découvrir Dieu dans sa Parole ; pas évident ! Qu'est-ce qu'un enfant peut comprendre de ce texte ?

OSONS

la rencontre avec le Christ !

Je trouve capital de prendre le temps de se poser, de se retrouver c'est primordial. Le stress lié aux programmes et aux examens m'empêchent de prendre ce temps que je désire pourtant

Difficile et complexe et axe qui fait peur. Il est fort et peut faire vraiment prosélytisme. Respecter le cheminement et les choix de chacun est essentiel.

Je ne suis pas catholique mais je respecte beaucoup toutes les religions

Dieu ne regarde pas avec les yeux, il regarde avec le cœur. (un lycéen à la suite du film sur le pape François)

Comment allier la religion catholique et l'accueil de tous ?

Les moments d'unité que l'on partage tous ensemble : actions de solidarité fête de Marie Eugénie, réaction après les attentats : Dieu est présent !

La croix du Christ est présente dans chaque classe.

Le lien avec le Christ n'est pas évident. L'attitude quotidienne les uns envers les autres est déjà un témoignage du Christ mais si on ne commence pas par là c'est aussi un contre témoignage.

Chanter avec joie ensemble ouvre à la transcendance.

Je suis fâchée avec Dieu et la religion en ce moment alors c'est difficile....